



ЖШС «Оңалайық, балайық» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі:  Мынжасарова.Г.А

БЕКІТЕМІН

Мынжасарова.Г.А

28.08.2025 жс

**ЖШС «Оңалайық, балақай» бөбекжай балабақшасы
ОҚУ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

ОҚУ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2025 - 2026 оқу жылы

ОҚУ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2025 - 2026 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

 **КІРІСПЕ:** 2025-2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер

I – БӨЛІМ



САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

- 1.1 «Дене тәрбиесі» ҮІӨ
- 1.2 Режимдік сәттер (РС)
- 1.3 Денсаулық күндері (ДК)
- 1.4 Дене тәрбиесі сауық кештері (ДТС)
- 1.5 Дене тәрбиесі мерекелері (ДТМ)
- 1.6 Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТҰ)
- 1.7 Медициналық – педагогикалық бақылау (МПБ)

II – БӨЛІМ



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

- 2.1. Педагогтарды аттстаттаудан өткізу (ПАӨ)
- 2.2. Озық тәжірибе (ОТ)
- 2.3. Әдістемелік бірлестік жұмысы (ӘБЖ)

III – БӨЛІМ



ТӘРБИЕ - БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

- 3.1. Озық педагогикалық тәжірибе бойынша ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері (АҮІӨ)
- 3.2. Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК) Қорытынды енулер (ҚЕ)
- 3.3. Педагогикалық кеңес (ПК)

3.4. Әдістемелік кеңес (ӘК)

IV – БӨЛІМ



ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

- 4.1. Ата – аналар жиналасы (АЖ)**
- 4.2. Бірлескен іс-шаралар (БШ)**
- 4.3. Басқа әлеуметтік серіктестер (БӘС)**
- 4.4. Балабақшамен сабақтастық (БС)**

V – БӨЛІМ



БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

- 5.1. Фронтальді бақылау (ФБ), салыстырмалы бақылау (СБ), тақырыптық бақылау (ТБ), жедел бақылау (ЖБ), мониторинг (М)**
- 5.2. Өндірістік кеңес (ӨК), Меңгеруші жанындағы жиналыстар (Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ))**

ҚОСЫМШАЛАР:

- 1. САПАЛЫҚ ҚҰРАМ**
- 2. 2025-2026 оқу жылына арналған «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-шара жоспары**
- 3. 2025-2026 оқу жылына арналған "ЖАСЫЛ БАЛАБАҚША" жылдық жоспары.**

КІРІСПЕ

2025-2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер

МАҚСАТЫ:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, балалардың жан-жақты дамуына, әлеуметтенуіне және бастауыш білімге даярлығын қамтамасыз ету үшін қолайлы дамытушы орта құру және сапалы мектепке дейінгі білім беру қызметін ұсыну.

МІНДЕТТЕРІ:

Білім беру міндеттері:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандарттарына сай оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру.
- Балалардың танымдық, сөйлеу, коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Қызығушылық пен белсенділікті оятатын ойын, оқу, еңбек және шығармашылық әрекеттерді ұйымдастыру.

Тәрбие міндеттері:

- Балалардың адамгершілік-рухани қасиеттерін қалыптастыру (мейірімділік, сыйластық, жауапкершілік).
- Ұлттық құндылықтарға, салт-дәстүрге баулу, патриоттық тәрбие беру.
- Эмоционалдық жайлылықты қамтамасыз ету, достық пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

Денсаулық сақтау міндеттері:

- Балалардың денсаулығын нығайту, дене дамуына жағдай жасау.
- Дене шынықтыру, серуендер, қимыл-қозғалыс ойындары арқылы белсенді өмір салтын қалыптастыру.
- Гигиеналық дағдыларды үйрету және қауіпсіздік ережелерін меңгерту.

Әлеуметтік міндеттері:

- Өртүрлі әлеуметтік ортадан келген балалардың бейімделуіне көмек көрсету.
- Ата-аналармен тығыз ынтымақтастық орнату және педагогикалық қолдау көрсету.

Әдістемелік және кәсіби даму міндеттері:

- Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- Озық педагогикалық тәжірибені енгізу және инновациялық технологияларды қолдану.
- Мониторинг және диагностика арқылы оқу-тәрбие сапасын бақылау.

I – БӨЛІМ

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын қалыптастыру және дене дамуына қолайлы жағдай жасау арқылы жан-жақты, белсенді тұлға тәрбиелеу.

№	ТАҚЫРЫБЫ	НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ МАЗМҰНЫ	ОРЫНДАЛУ МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫЛАР
1	1.1. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ (ДТ)	– Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарына сәйкес өткізу. – Тақырыптық бақылау. – Қорытынды бақылау.	Күн сайын Кезінде	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	1.2. РЕЖИМДІК СӘТТЕР (РС) (Таңертеңгілік жаттығу, қимылды үзілістер, таза ауадағы серуен, түскі ас, ұйқыдан кейінгі гимнастика)	– Режимдік сәттерді жүйелі түрде ұйымдастыру. – Алдын ала бақылау – орын алатын қателіктердің алдын алу. – Тақырыптық бақылау – мәдени-гигиеналық дағдыларды қадағалау. – Шұғыл бақылау – ас ішу кезіндегі дағдыларды қалыптастыру. – Қорытынды бақылау – нәтижелерді талдау.	Жыл бойы	Меңгеруші Медбике
3	1.3. ДЕНСАУЛЫҚ КҮНДЕРІ (ДК)	– Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауларын орындау. – Жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулықты сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру. – Санитарлық-тазалық тәртібін сақтау. – Тамақтанудың дұрыс ұйымдастырылуын бақылау. – Балалардың дене шынықтыру дайындығы мен физикалық дамуын талдау. – Сауықтыру іс-шараларын өткізу.	Жыл бойы	Меңгеруші Медбике топ тәрбиешілері

1.4 ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ САУЫҚ – КЕШТЕРІ (ДТС)

(айына 1 рет)

ЖЫЛ МЕЗГІЛІ	АЙЛАР	КІШІ, ОРТАҢҒЫ ТОПТАР	ЕРЕСЕК ТОПТАР	ЖАУАПТЫ ЛАР
КҮЗ	Қыркүйек	Спорттық кеш: «Спорттық жастар»	Спорттық кеш: «Кім жылдам?»	Топ тәрбиешілер і
	Қазан	Спорттық кеш: «Көңілді топ»	Спорттық кеш: «Дені саудың жаны сау!»	
	Қараша	Денсаулық күні: «Денсаулық еліне саясат»	Денсаулық күні: «Денсаулық еліне саяхат»	
ҚЫС	Желтоқсан	Спорттық кеш: «Біз аяздан, қорықпаймыз»	Спорттық кеш: «Қыс күштілер, батырлар, ертілер үшін»	
	Қаңтар	Спорттық мереке: «Қыс қызығы»	Спорттық мереке: «Қыс қызығы»	
	Ақпан	Денсаулық күні: «Дені сау отбасы – ұлт келешегі»	Денсаулық күні: «Таза ауа жасасын!»	
КӨКТЕМ	Наурыз	Спорттық кеш: «Бақытты балалық»	Спорттық кеш: «Шынықсаң шымыр боласың»	
	Сәуір	Денсаулық күні: «Қазақтың ұлттық ойындары»	Денсаулық күні: «Қазақтың ұлттық ойындары»	
	Мамыр	Спорттық кеш: «Әкем, анам және мен»	Спорттық кеш: «Таза ауа жасасын!»	
ЖАЗ	Маусым	Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке Спорттық кеш: «Шағын бассейнде су ойындары»	Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке Спорттық кеш: «Біздің нағыз досымыз – күн, ауа және су»	
	Шілде	Спорттық мереке: «Жаз қызығы»	Спорттық мереке: «Жаз қызығы»	
	Тамыз	Денсаулық күні: «Күн, ауа, су арқылы денемізді сауықтырайық»	Денсаулық күні: «Күн, ауа, су арқылы денемізді сауықтырайық»	

1.5 ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ МЕРЕКЕЛЕРІ (ДТМ)

(жылына 2 рет)

ЖЫЛ МЕЗГІЛІ	АЙЛАР	КІШІ, ОРТАҢҒЫ ТОПТАР	ЕРЕСЕК ТОПТАР	ЖАУАПТЫЛАР
ҚЫС	Қаңтар	«Біз бақытты балдырған!»	«Дені саудың, жаны сау»	Топ тәрбиешілері
		«Балақайлар эстафетасы!»	«Біз балдырған балалар»	
		«Дені сау отбасы-ұлт келешегі!»	«Денсаулық еліне саяхат!»	
КӨКТЕМ	Сәуір	«Көңілді доптар!»	«Шынықсаң, шымыр боларсың!»	
		«1,2,3 Бойға жинап күш!»	«Көңілді старт»	
		«Жануарлар жарысы»	«Пайдалы дәрумендер»	

1.6 РАЦИОНАЛДЫ ТЕНДЕСТІРІЛГЕН ТАМАҚТАНУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ (РТТУ)

Балалардың тамағын ұйымдастыру

Балалардың тамақтануы – олардың денсаулығының нығаюына, физиологиялық және психологиялық дамуының дұрыс жүруіне ықпал ететін негізгі факторлардың бірі. Егер тамақ сапасы төмен болса, бала ағзасының қорғаныс-бейімделу қабілеті әлсіреп, аллергиялық реакциялар мен ас қорыту жүйесінің түрлі ауруларының дамуына себеп болуы мүмкін. Сондықтан да біздің балабақшада **балалардың тағам сапасы мен қауіпсіздігіне ерекше назар аударылады.**

Балабақшадағы күнделікті тамақтану тәртібі

Балалар күніне **3 мезгіл** тамақтанады:

- **Таңғы ас**
 - Сүт қосылған ботқалар: сұлы, күріш, қарақұмық, бидай, макарон өнімдерінен дайындалған көжелер.
 - Жұмыртқа, ірімшік өнімдері кезекпен беріледі.
 - Сусындар: сүт қосылған какао, кисель, жеміс компоты, шай.
- **Түскі ас**
 - Балғын көкөністерден дайындалған салаттар (қияр, қызанақ, сәбіз, қырыққабат).
 - Бірінші ыстық тағам: борщ, көкөніс көжесі, жарма немесе макарон өнімдері қосылған көжелер.
 - Екінші тағам: ет, тауық, гарнир қосылған тағамдар.
 - Сусындар: жаңа піскен жемістерден, кептірілген көкөністерден дайындалған компоттар, табиғи жидектерден кисель.
- **Бесін ас**
 - Сүт ботқалары, тоқаштар, печенье, кондитерлік бұйымдар.
 - Сусындар: сүт қосылған какао, кисель, жеміс компоты, шай.

Санитарлық-гигиеналық талаптар

- Тамақты сақтау және дайындау барысында барлық санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталады.
- Балабақшаға жеткізілетін барлық азық-түліктер **санитарлық ережелерге сәйкес**, санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар өнімдер болып табылады.

№	ТАМАҚТАНУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	БАҚЫЛАУ ТҮРІ	ЖАУАПТЫЛАР
1	– Балалардың жас ерекшеліктеріне сай тәуліктік тамақтану нормаларының сақталуын қадағалау. – Тағам рационында ақуыз, май, көмірсулардың үйлесімділігін бақылау.	Үнемі Жедел бақылау	Меңгеруші Медбике Аспазшылар
2	– Азық-түліктердің сапалық куәліктерін тексеру және сақтау мерзімін бақылау. – Дайын тағамның санитарлық-гигиеналық талаптарға сай әзірленуін қадағалау.	Кезінде Жедел бақылау	Меңгеруші Медбике Аспазшылар

3	– Балалардың тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. – Асханадағы тазалық пен ыдыс-аяқтың дұрыс пайдаланылуын бақылау.	Үнемі Жедел бақылау	Меңгеруші Медбике Аспазшылар
---	---	----------------------------	--

1.7 МЕДЕЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (МНБ)

№	ЖҰМЫСТЫҢ МАЗМҰНЫ	ТЕКСЕРУШІ	ЖАУАПТЫ	МЕРЗІМ
1	Балалардың жеке денсаулық карталарын жаңарту	Барлық топтар	Мейірбике	Қыркүйек
2	Қызметкерлердің санитарлық кітапшаларын бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Жылына 2 рет
3	Топ бөлмелеріндегі санитарлық талаптардың сақталуын тексеру	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
4	Ауа температурасы мен ылғалдылық режимін бақылау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
5	Балалардың физикалық төзімділігін бағалау	Барлық топтар	Мейірбике	Қыркүйек
6	Тағамдардың калориялық құрамын есептеу	-	Мейірбике	Күнделікті
7	Ас блогындағы санитарлық журналдарды жүргізу	-	Мейірбике	Күнделікті
8	Профилактикалық тексерулер мен екпе жұмыстарын ұйымдастыру	Барлық топтар	Мейірбике	Жоспар бойынша
9	Ерекше бақылаудағы балаларды қадағалау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
10	Балалардың функционалдық жағдайын бағалау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
11	Медициналық есептер мен жоспарларды дайындау	-	Мейірбике	Жыл бойы
12	Салауатты өмір салтын насихаттау іс-шаралары	Барлық топтар	Мейірбике	Жыл бойы
13	Жаз мезгілінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Барлық топтар	Мейірбике	5-6-7 ай
14	Алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
15	Балалардың тамақтану тәртібін бақылау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
16	Балаларды күнделікті қабылдау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
17	Ауру белгілері бар балаларды оқшаулау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
18	Асхана қызметкерлерінің денсаулығын бақылау	Аспаздар	Мейірбике	Күнделікті
19	Қызметкерлерге санитарлық сабақтар өткізу	Тәрбиешілер	Мейірбике	Айына 1 рет
20	Ұйым аумағының тазалығын тексеру	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Апта сайын
21	Балалардың физикалық даму көрсеткіштерін өлшеу	Барлық топтар	Мейірбике	Сәуір
22	Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
23	Азық-түлік сапасын бақылау	Қоймашы	Мейірбике	Күнделікті
24	Тәрбиешілерге денсаулық сақтау бойынша кеңес беру	Тәрбиешілер	Мейірбике	Жыл бойы

II – БӨЛІМ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1 ПЕДАГОГТАРЫ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПАӨ)

№	ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ	Ескертпе
1	Аттестаттауға жататын педагогтердің тізімін анықтау	Кезінде	Меңгеруші	Бұйрық шығару
2	Аттестаттау комиссиясын құру, бұйрық шығару	Кезінде	Меңгеруші	Комиссия құрамы: меңгеруші, әдіскер, тәлімгер педагог
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтермен жеке әңгімелесу, санат түрін нақтылау	Кезінде	Меңгеруші	Кеңес беру, бағыттау
4	Педагог портфолиосының құрылымы бойынша нұсқаулық беру	Кезінде	Меңгеруші	Көрсетілім, үлгі материалдар
5	Ашық сабақтар мен іс-шаралар өткізу, бақылау парақтарын толтыру	Кезінде	Аттестатталушы, Комиссия мүшелері	Бақылау парақтары негізінде
6	Педагог портфолиосын жинақтау және тексеру	Кезінде	Аттестатталушы, Меңгеруші	Педагог жетістіктері, талдаулар
7	Аттестаттау комиссиясының отырысын өткізу, сараптама жасау	Кезінде	Комиссия мүшелері	Қорытынды баға беру
8	Аттестаттау нәтижелері бойынша бұйрық шығару	Мамыр	Меңгеруші	НҚА негізінде
9	Аттестаттау қорытындысын педагогикалық кеңесте талдау	Мамыр	Меңгеруші Р.К	Тәжірибе тарату, ұсыныс беру
10	Келесі аттестаттаудан өтетін педагогтарды анықтап, жеке құжаттарының көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.	Кезінде	Жауапты маман	ustaz.orleu-edu.kz Ұстаз-Аттестация платформасы

2.2 ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕ (ОТ)

2025–2026 оқу жылына арналған «Озық педагогикалық тәжірибе» бойынша жылдық жоспары

Мақсаты:

Балабақша педагогтерінің озық тәжірибесін анықтап, жинақтап, тарату арқылы олардың кәсіби біліктілігін арттыру, тиімді әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие үрдісіне енгізу.

Міндеттері:

1. Педагогтердің шығармашылық әлеуетін анықтау;
2. Озық іс-тәжірибе үлгілерін жинақтау, сараптау, жүйелеу;
3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары, көрмелер, семинарлар өткізу арқылы тәжірибе алмасуға жағдай жасау;
4. Тәжірибені басқа топтарға бейімдеп енгізу;
5. Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар немесе бағдарламалар дайындау.
6. Қалалық/аудандық/облыстық/республикалық деңгейде тарату.

№	ІС-ШАРА АТАУЫ	МАҚСАТЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ	ЕСКЕРТУ
1	Педагогтердің озық тәжірибесін анықтау	Әр педагогтің жұмыс ерекшелігін саралау, тәжірибесі мол мамандарды іріктеу	Қыркүйек	Әдіскер, меңгеруші	Сауалнама, портфолио талдау
2	«Педагогикалық тәжірибе»	Озық тәжірибені таратуда ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін өту	Жоспарға сәйкес мерзімде	Озық педагог	Сабак талдауымен
3	Озық педагогтің ашық іс-тәжірибе сабағы	Жұмыс тәсілдерін әріптестеріне көрсету	Қараша	Озық педагог	Сабак талдауымен
4	Шеберлік сағаты: «Менің жұмысым – менің жетістігім»	Озық тәжірибені тарату	Қараша	Озық педагог	Видеотүсірілім, фото
5	Әдістемелік көрме ұйымдастыру	Әдістемелік құралдар мен жобаларды таныстыру	Кезінде	Әдіскер, Озық педагог	Тақырыптық көрме
6	Педагогикалық кеңесте озық тәжірибе бойынша баяндама	Теория мен тәжірибені ұштастыру	Кезінде	Озық педагог	Презентациямен
7	Тәжірибені басқа топтарға тарату	Іс-тәжірибені бейімдеп пайдалану	Наурыз	Озық педагог	Коучинг ұйымдастыру
8	«Ізденіс пен жаңашылдық» атты апталық	Жаңашыл педагогтердің жұмыстарын көрсету	Сәуір	Әдіскер, Озық педагог	Апталық кесте құру

9	Жинақ (портфолио) әзірлеу	Озық педагогтің әдістемелік тәжірибесін жүйелеу	Мамыр	Әдіскер, педагогтер	Электронды нұсқасы
10	Жыл қорытындысы бойынша талдау	Озық тәжірибе нәтижесін бағалау	Мамыр	Әдіскер	Қорытынды анықтама

2.4 ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІК ЖҰМЫСЫ (ӘБЖ)

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, әдістемелік қолдау көрсету, білім беру сапасын көтеру мақсатында тәрбие мен оқыту процесін жаңғырту, тәжірибе алмасу алаңын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, білімін жүйелеу.
2. Заманауи педагогикалық технологиялармен жұмыс жүргізу.
3. Тәжірибе алмасу, шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтерге қолдау көрсету.
4. Әдістемелік көмек беру, сабақтар мен тәрбие жұмыстарына талдау жүргізу.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтердің әдістемелік деңгейі жоғарылайды;
- Ізденуші, жаңашыл тәрбиешілер саны артады;
- Оқу-тәрбие жұмысының сапасы артады;
- Балабақшада әдістемелік орта қалыптасады;
- Жас мамандар кәсіби түрде қалыптасады.

Жұмыс түрлері:

- Ашық ҰІӘ мен талдау
- Шеберлік сағаттары
- Педкеңесте баяндамалар
- Әдістемелік кеңестер
- Тәжірибе алмасу алаңдары
- Электронды/қағаз түріндегі әдістемелік құралдар дайындау

Әдістемелік бірлестік жұмысының 2025–2026 оқу жылына арналған жоспары

№	ІС-ШАРА АТАУЫ	МАҚСАТЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1	Бірлестік мүшелерінің құрамын бекіту	Жұмыс құрылымын ұйымдастыру	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру	Бағыт-бағдар беру	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
3	Ашық сабақ: «Жаңа әдістер – сапалы білім»	Тәжірибе бөлісу, рефлексия	Қазан	Тәрбиешілер
4	Шеберлік сағаты: «Ойын арқылы дамыту»	Ойын технологиясын меңгеру	Қараша	Тәжірибелі педагог
5	Семинар: «Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологиялар»	Цифрлық құралдарды пайдалану	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Жас мамандармен кездесу: «Алғашқы қадам»	Тәжірибемен бөлісу, қолдау	Қаңтар	Тәлімгер педагог
7	Әдістемелік құрал көрмесі: «Менің табысым»	Педагогтің жеке әдістемелік қорын байыту	Ақпан	Барлық тәрбиешілер
8	Пікірталас: «Сын тұрғысынан ойлау – тәрбие негізі»	Жаңаша ойлауға бағыт беру	Наурыз	Бірлестік мүшелері
9	Топаралық ашық сабақтар апталығы	Тәжірибе тарату, өзара көмек	Сәуір	Меңгеруші, педагогтер
10	Жыл қорытындысы: есеп беру, сараптама	Атқарылған жұмысты бағалау	Мамыр	Бірлестік жетекшісі

III – БӨЛІМ

ТӘРБИЕ - БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1 «Озық педагогикалық тәжірибе бойынша ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері (ҰІӨ)

№	ТОПТАР	ТАҚЫРЫБЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1	Ересек топ «Колокольчик»	«Путешествие в мир профессий»	Қазан	Саидмурадова Л.Т.
2	Ересек топ «Балдәурен»	«Табиғат зерттеушілері» (тәжірибелік іс-әрекет)	Қазан	Бабаева Д.О.
3	Ортаңғы топ «Балауса»	«Ертегілер еліне саяхат» (театрландырылған	Қараша	Искакова М.С.

		ойын)		
4	Ортаңғы топ «Ботақан»	«Күз сыйы» (зерттеу әрекеті)	Қараша	Джолдасбекова А.С.
5	Кіші топ «Балбөбек»	«Түстер әлеміне саяхат» (сенсорлық ойын)	Қаңтар	Абдусаттарова Г.Ш.
6	Ортаңғы топ	«Менің көңіл күйім» (эмоционалдық интеллектті дамыту тренингі)	Қаңтар	Педагог-психолог Айходжаева Газиза Рыскулбековна
7	Ересек топ «Колокольчик»	«Сөздік қорды дамытуға арналған ұлттық ойындар»	Ақпан	Қазақ тілі мұғалімі Шотаева Ботагоз Ырсымбековна
8	Ересек топ «Колокольчик»	«Правила дорожного движения» (игра-квест)	Ақпан	Тазабекова Э.К.
9	Ересек топ «Балдәурен»	«Ұлттық ойын – ұлттық мұра»	Сәуір	Абдусаматова С.Е.
10	Ортаңғы топ «Балауса»	«Достық шеңбері» (қарым-қатынас ойындары)	Сәуір	Джолдасбекова А.С.
11	Ортаңғы топ «Ботақан»	«Ғажайып пішіндер әлемі» (математикалық ойындар)	Мамыр	Абенова Г.И.
12	Кіші топ «Балбөбек»	«Менің сүйікті ойыншықтарым» (дидактикалық ойын)	Мамыр	Усманова М.Е.
13	Ересек топ	«Біз – біргеміз!» (қарым-қатынас дағдыларын дамыту тренингі)	Мамыр	Педагог-психолог Айходжаева Газиза Рыскулбековна

**3.2 БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АШЫҚ КӨРСЕТІЛІМІ (АҚ), ҚОРЫТЫНДЫ ЕНУЛЕР (ҚЕ)
ЕРТЕҢГІЛІКТЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕР**

№	ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1	Білім күні, Мұғалімдер күні.	Қыркүйек	Меңгеруші, Тәрбиешілер
2	Тіл мерекесі «Ана тілім – айбыным», «Балаларға базарлық» кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы	Қыркүйек	Меңгеруші, Тәрбиешілер
3	«Алтын күз»	Қазан	Меңгеруші, Тәрбиешілер
4	Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні	Желтоқсан	Меңгеруші, Тәрбиешілер
5	Жаңа жыл	Желтоқсан	Меңгеруші, Тәрбиешілер
6	Денсаулық мерекесі «Шымырлық пен шеберлік»	Қаңтар	Меңгеруші, Тәрбиешілер
7	«Қыспен қоштасу»	Ақпан	Меңгеруші, Тәрбиешілер
8	8-Наурыз, 22-Наурыз мерекесі	Наурыз	Меңгеруші, Тәрбиешілер
9	1-мамыр қазақстан халықтарының бірлігі күні, 9-мамыр Ұлы Жеңіс күні	Мамыр	Меңгеруші, Тәрбиешілер
10	Балабақшамен қоштасу	Мамыр	Меңгеруші, Тәрбиешілер
11	Балаларды қорғау күні	Маусым	Меңгеруші, Тәрбиешілер
12	Жазғы сауықтыру кезеңі	Маусым-тамыз	Меңгеруші, Тәрбиешілер

3.3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПҚ)

№	АЙЫ	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС	КҮН ТӘРТІБІ БОЙЫНША НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕР	ҚАТЫСУШЫЛАР	ЖАУАПТЫ ТҮЛҒА	НӘТИЖЕСІ / ТАПСЫРМАСЫ
1	ҚЫРКҮЙЕК	№1- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС	1. Жаңа оқу жылын жоспарлау 2. Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру 3. Педагогтардың кәсіби дайындығы 4. Медбикенің қатысуымен балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету 5. Ата-аналармен жұмыс жоспары	Меңгеруші, медбике, тәрбиешілер	Меңгеруші	Оқу жылының негізгі бағыттарын бекіту; педагогтар мен қызметкерлердің дайындығын қамтамасыз ету; қауіпсіздік шараларын жоспарлау
2	ҚАЗАН	№2- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС	1. Балабақшада қауіпсіз орта құру (жол, өрт, төтенше жағдай) 2. Балалардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру және интернет қауіпсіздігі 3. Психологтың «қауіпсіз мінез-құлық» диагностикасы 4. Тәрбиешілердің қауіпсіздік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру тәжірибесі 5. Ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру жұмысы	Меңгеруші, медбике, тәрбиешілер	Меңгеруші, медбике	Балалардың қауіпсіздік дағдыларын дамыту; ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру; тәрбиешілердің тәжірибесін жетілдіру

3	ҚАҢТАР	№3- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС	1. STEM/STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі 2. Балалардың логикалық ойлауын дамытудағы ойындар мен тренингтер 3. Цифрлық құралдарды (интерактивті панель, QR, AR) қолдану тиімділігі 4. Әдістемелік көрме: «STEAM орталығы – тәжірибе алаңы» 5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру жұмысы	Меңгеруші, медбике, тәрбиешілер	Меңгеруші	STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тиімділігін талдау; педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру; балалардың логикалық және цифрлық дағдыларын дамыту
4	НАУРЫЗ	№4- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС	1. Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту 2. «Ұлт тәрбиесі – ұрпақ болашағы» тақырыбындағы тәрбие жұмыстарының қорытындысы 3. Халықтық педагогика элементтерін ойындарда, іс-шараларда қолдану 4. Ата-аналармен ұлттық-рухани бағыттағы жобалар 5. «Наурыз» мерекесіне арналған шығармашылық жұмыстарға талдау	Меңгеруші, медбике, тәрбиешілер	Меңгеруші	Балаларда ұлттық құндылықтар мен рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыру; логопедиялық және шығармашылық дағдыларын дамыту; ата-аналармен бірлескен жобаларды ұйымдастыру
5	МАМЫР	№5- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС	1. Балалардың жылдық даму мониторингінің қорытындысы 2. Топтар бойынша дамыту нәтижелерін салыстырмалы талдау 3. Ересек топтарының мектепке дайындығы 4. Педагогтардың әдістемелік жұмысының қорытынды есебі 5. Келесі оқу жылына ұсыныстар	Меңгеруші, медбике, тәрбиешілер	Меңгеруші	Оқу жылының қорытындысын шығару; келесі оқу жылына ұсыныстар жасау; балалардың дамуын талдау; Ересек топтарының дайындық деңгейін бағалау

3.4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР (ӘК)

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №1

№	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
<i>Қыркүйек айы</i> Тақырыбы: «ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБИ ҮЗДІКСІЗ ДАМУЫ- МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ БІЛІМ САПАСЫН КӨТЕРУДІҢ КЕПІЛІ» Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел		
1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг-жеке даму картасы; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; - вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.	Меңгеруші, тәрбиешілер
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту	
3.	«Педагогтың кәсіби үздіксіз дамуы- мектепке дейінгі білім сапасын көтерудің кепілі» (презентация)	
4.	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	
5.	Ағымдағы мәселелер.	

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №2

№	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
<i>Қараша айы</i> Тақырыбы: МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ САПАСЫН БАҒАЛАУ. Жүргізілу түрі: конференция		
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Меңгеруші, тәрбиешілер
2.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту жүйесі»	
3.	«Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру талаптары»	
4.	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқауы	
5.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау өлшемшарттары.	
6.	Ағымдағы мәселелер.	

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №3

№	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
<i>Қаңтар айы</i> Тақырыбы: «БАЛА ТӘРБИЕСІНДЕГІ ОТБАСЫНЫҢ РӨЛІ ЖӘНЕ БАЛАБАҚША МЕН ОТБАСЫ АРАСЫНДАҒЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫ ЖЕТІЛДІРУ» Жүргізілу түрі: дөңгелек үстел		
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Меңгеруші, тәрбиешілер
2.	Ағымдағы мәселелер.	
3.	«Отбасы әлеуметтік институтының бала тәрбиесіндегі рөлі»	
4.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиелеу-білім беру процесіне ата-аналарды тарту» әдістемелік ұсынымдар	
5.	"Үлгілі отбасы - мәңгілік елдің тірегі" отбасылық байқау	
6.	«БАҚ беттеріне жариялануы»	

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №4

№	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
<i>Наурыз айы</i> Тақырыбы: «БІЛІМДІ ҰЛТ» САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ» Жүргізілу түрі: дөңгелек үстел		
1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Меңгеруші, тәрбиешілер
2.	«Алаңдағы бестемше»	
3.	«Әжемнің ертегісі» жобасы арқылы жас ұрпақтың бойына, ұлттық құндылық пен ұлтжандылық тәрбиені қалыптастыру	
4.	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтар арқылы адамгершілік тәрбие беру	
5.	«БАҚ беттеріне жариялануы»	
6.	Ағымдағы мәселелер.	

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №5

№	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
<i>Мамыр айы</i> Тақырыбы: ЖЫЛДЫҚ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ. Жүргізілу түрі: пікірталас		
1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Меңгеруші, тәрбиешілер
2.	Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау	
3.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау	
4.	Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттер	

IV – БӨЛІМ

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

4.1 АТА – АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ (АЖ)

№	НЕГІЗГІ ІС-ӘРЕКЕТ МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1	Ақпараттық бұрыш: «Балабақша жаңалықтары», «Жасыл әлем – таза орта», «Цифрлық мәдениет негіздері», «Ұлттық құндылықтар айдары»	Жыл бойы	Меңгеруші
2	Сауалнамалар: – «Үйде баланың экран алдындағы уақытын қалай реттейсіз?» – «Экологиялық әдеттерді балаға үйретесіз бе?» – «Ұлттық ойындарды бала тәрбиесінде қолданасыз ба?»	Қазан, Желтоқсан, Сәуір	Топ тәрбиешілері
3	Жалпы ата-аналар жиналысы: №1. «Тәлім-тәрбие баспалдағы – балабақша» №2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығын қамтамасыз ету» №3. «Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында» №4. «Оқу жылының қорытындысы және алдағы міндеттер»	Қыркүйек Желтоқсан Ақпан Сәуір	Меңгеруші Тәрбиешілер Ата-аналар
4	Топтық ата-аналар жиналысы: 1. «Отбасындағы ұлттық дәстүрлердің тәрбиелік мәні» 2. «Қоршаған ортаны қорғау – әр баланың міндеті» 3. «Баланың қиялын дамытудағы заманауи әдістер»	Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр (жоспарлы)	Топ тәрбиешілері
	№1 «Отбасындағы ұлттық дәстүрлердің тәрбиелік мәні» Кіші «Балбөбек» тобы – Отбасындағы ұлттық құндылықтармен таныстыру; – Баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу дағдыларын қалыптастыру; – Бесік жыры, тұсаукесер, ұлттық ойындардың тәрбиелік маңызы; – Әр түрлі мәселелер. Ортаңғы ««Ботақан»» тобы – Отбасындағы ұлттық дәстүрлердің бала тәрбиесіне әсері	Қыркүйек	Кіші «Балбөбек» тобының тәрбиешілері Ортаңғы «Ботақан», «Балапан» тобының тәрбиешілері Ересек «Балдәурен», «Колокольчик» тобының тәрбиешілері

– Үлкенді құрметтеу, кішіге ізет көрсетуге үйрету – Ұлттық ойындар мен салт-дәстүрлерді таныстыру – Әр түрлі мәселелер Ортаңғы «Балапан» тобы – Баланы ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу – Отбасындағы әдет-ғұрыптардың маңызы – Бала бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру – Әр түрлі мәселелер Ересек «Балдәурен», «Колокольчик» тобы – Ұлттық тәрбиенің тұлға қалыптастырудағы рөлі – Салт-дәстүрлер арқылы жауапкершілікке тәрбиелеу – Отбасындағы рухани құндылықтарды нығайту – Әр түрлі мәселелер		
№2 «Қоршаған ортаны қорғау – әр баланың міндеті» Кіші «Балбөбек» тобы – Табиғатты сүйуге тәрбиелеу; – Тазалық сақтау әдеттерін қалыптастыру; – Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету; – Әр түрлі мәселелер. Ортаңғы ««Ботақан»» тобы – Табиғатты аялауға үйрету – Қарапайым экологиялық дағдыларды қалыптастыру – Тазалық сақтау әдеттері – Әр түрлі мәселелер Ортаңғы «Балапан» тобы – Баланы экологиялық мәдениетке тәрбиелеу – Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау – Табиғатты қорғауға бағытталған ойындар мен іс-әрекеттер – Әр түрлі мәселелер Ересек «Балдәурен», «Колокольчик» тобы – Экологиялық тәрбие – болашақтың кепілі – Табиғатты қорғаудағы баланың рөлі – Қоршаған ортаны қорғауға бағытталған жобалар – Әр түрлі мәселелер	Қаңтар	Кіші «Балбөбек» тобының тәрбиешілері Ортаңғы «Ботақан», «Балапан» тобының тәрбиешілері Ересек «Балдәурен», «Колокольчик» тобының тәрбиешілері

	№3 «Баланың қиялын дамытудағы заманауи әдістер» Кіші «Балбөбек», Ортаңғы «Ботақан», «Балапан», Ересек «Балдәурен», «Колокольчик» топтары – Баланың қиялын дамыту жолдары – Шығармашылық қабілеттерін арттыру әдістері – Заманауи технологиялар мен ойындардың рөлі – Шығармашылық жұмыстар мен жетістіктер – Ата-анамен бірлескен жұмыстар – Кездескен қиындықтар мен оларды шешу жолдары – Алдағы жоспарлар	Мамыр	Кіші «Балбөбек» тобының тәрбиешілері Ортаңғы «Ботақан», «Балапан» тобының тәрбиешілері Ересек «Балдәурен», «Колокольчик» тобының тәрбиешілері
5	Ашық есік күні: балалармен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті	Әр айдың соңғы аптасы	Барлық топта
6	Кеңестер: – «Баланы гаджеттен қалай қорғауға болады?» – «Экологиялық әдеттерді балаға үйретейік» – «Ұлттық тағамдардың бала денсаулығына пайдасы» – «Балаға дұрыс қарым-қатынас мәдениеті»	Қыркүйек, Қаңтар, Наурыз және ата-аналар сұранысы бойынша	Тәрбиешілер Медбике

4.2 БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР (БШ)

№	МАЗМҰНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	МЕРЗІМІ
1	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау»	Меңгеруші, Тәрбиешілер	Кезінде
2	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті Меңгеруші	Токсанына бір рет
3	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу»	Ата-аналар комитеті Тәрбиешілер	Мерекелік іс шаралар кезінде
4	«Әжелер отбасының берекесі»	Топ тәрбиешілері	Кезінде
5	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	Топ тәрбиешілері	Қаңтар Наурыз
6	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Меңгеруші, Тәрбиешілер, Ата-аналар комитеті	Сәуір - мамыр

4.4 БАСҚА ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТЕР (БС)

Р/С	ІС-ШАРАЛАРМАЗМҰНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫЛАР
1	Көпсалалы колледж студенттерін тәжірибеден өтікізу, бірлесе іс-шаралар атқару	Кезінде	Меңгеруші
2	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс (Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу, Бейне материалдар дайындау)	Кезінде	Меңгеруші
3	Кітапханамен байланыс (Кітапханаға саяхат жасау, «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі)	Кезінде	Меңгеруші,Топ тәрбиешілері
4	БАҚ (газет,журнал) беттеріне мақалалар жариялау	Кезінде	Меңгеруші, Топ тәрбиешілері

3.5 БАЛАБАҚШАМЕН САБАҚТАСТЫҚ (БС)

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай балабақшасы мен МКҚК «Қамқор» бөбекжай – бақшасының байланыс жұмыстары

№	ІС-ШАРАЛАР	МЕРЗІМІ	ӨТЕТІН ОРНЫ	ЖАУАПТЫЛАР
1	«Достық көпірі» – танысу және бірлескен ойындар	Қазан	Келісім бойынша	Меңгеруші, Топ тәрбиешілері
2	«Жас зерттеушілер» – тәжірибе және ғылыми ойындар күні	Қараша		Меңгеруші, Топ тәрбиешілері
3	«Денсаулық – зор байлық» спорттық эстафеталар	Ақпан		Меңгеруші, Топ тәрбиешілері
4	«Жазғы көңілді саяхат» – серуен, табиғат аясындағы ойындар	Мамыр		Меңгеруші, Топ тәрбиешілері

V – БӨЛІМ

БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

5.1 ФРОНТАЛЬДІ БАҚЫЛАУ (ФБ), САЛЫСТЫРМАЛЫ БАҚЫЛАУ (СБ), ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҚЫЛАУ (ТБ), МОНИТОРИНГ (М)

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

№	МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1	Балалардың күн тәртібінде қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру шаралары	Күн сайын	Меңгеруші, Медбике
2	Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын күнделікті бақылау	Күн сайын	Меңгеруші, Медбике
3	Ортаңғы топ балаларының бейімделу кезеңін педагогикалық-психологиялық бақылау	Қыркүйек	Меңгеруші, Медбике
4	«Дене тәрбиесі құралдарын және көрнекіліктерін тиімді пайдалану» тақырыптық бақылау	Қараша	Меңгеруші, шығармашылық топ
5	«Күн тәртібіндегі сауықтыру жұмыстарының тиімділігі» тақырыптық бақылау	Қараша	Меңгеруші
6	«Балалардың тілдік дағдылары мен сөйлеу мәдениеті» тақырыптық бақылау	Қаңтар	Меңгеруші, шығармашылық топ
7	Кешенді бақылау: «Топтардағы вариативті бағдарламалардың жүзеге асырылуы»	Ақпан	Меңгеруші, шығармашылық топ
8	Кешенді бақылау: «Балалардың танымдық, әлеуметтік дағдыларының даму деңгейі»	Наурыз	Меңгеруші, шығармашылық топ
9	Салыстырмалы бақылау: «Топ бөлмелеріндегі дамытушы ортаның тиімді ұйымдастырылуы»	Сәуір	Меңгеруші, шығармашылық топ
10	Ересек тобының оқу-тәрбие жұмысына кешенді бақылау	Мамыр	Меңгеруші, Медбике

11	Кешенді бақылау: «Білім беру және тәрбиелеу жұмыстарының сапасы»	Мамыр	Меңгеруші, шығармашылық топ
12	Өндірістік жиналыс: «Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау»	Жүйелі	Меңгеруші, Медбике
13	Тақырыптық бақылау: «Балалардың жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру»	Қазан, Қаңтар, Сәуір	Медбике
14	Салыстырмалы бақылау: «Күн тәртібінің орындалуын талдау»	Қазан, Қаңтар, Сәуір	Әкімшілік құрамы
15	Әкімшілік жиналыс: «Жаңа оқу жылына топтардың даярлығы»	Қыркүйек	Әкімшілік құрамы
16	Салыстырмалы бақылау: «Жаңа жылдық мерекелерді дайындау және өткізу сапасы»	Желтоқсан	Әкімшілік құрамы
17	Салыстырмалы бақылау: «Балалардың сабаққа қатысуы мен денсаулық жағдайын қадағалау»	Желтоқсан, Мамыр	Әкімшілік құрамы
18	Салыстырмалы бақылау: «Балабақша мамандарының кәсіби қызмет сапасы»	Ақпан	Әкімшілік құрамы
19	Жедел бақылау: «Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық»	Мамыр	Әкімшілік құрамы
20	Мониторинг: «Балалардың оқу, сөйлеу, шығармашылық дағдыларының даму деңгейі»	Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр	Меңгеруші

5.2 ӨНДІРІСТІК КЕҢЕСТЕР (ӨК)

№	Мазмұны	Мерзімі
1	Балалардың балабақшаға бейімделуі және келу тұрақтылығы	Қыркүйек
2	Топтардың оқу-ойын ортасын жаңарту және жабдықталуын тексеру	
3	Жазғы жөндеу жұмыстары мен аула абаттандыру қорытындысы	
4	Қыс мезгіліне дайындық және жылу жүйесінің тұрақтылығын бақылау	Желтоқсан
5	Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау шараларының қорытындысы	
6	Сөздік қорды байытуға арналған ойын әдістерін жетілдіру	
7	Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды тиімді пайдалану	Наурыз
8	Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене белсенділігін арттыру	
9	Ересек топтардағы мәдени-сауық іс-шаралар нәтижесі	
10	Жазғы жөндеу жұмыстарының жоспарын бекіту, қажетті құрал-жабдықтарға тапсырыс беру	Мамыр
11	Отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік жобаларын талқылау	
12	Материалдық-техникалық базаны нығайту жолдарын қарастыру	

Меңгеруші жанындағы жиналыстар (әкімшілік жиналыстар ӘЖ)

№	КЕҢЕС ӨТКІЗІЛЕТІН АЙ	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
1	<i>Қыркүйек</i>	2025–2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымның негізгі міндеттері мен жұмыс бағыттары. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту. - Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы (кадрлық құрам, құжаттама, санитарлық жағдай). - Нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру.	Меңгеруші, Тәрбиешілер, Медбике
2	<i>Қараша</i>	- Оқу-тәрбие жұмысының І тоқсандық жұмыстар. - Тәрбиешілердің жоспарлау және құжаттама жүргізу сапасы. - Балалардың бейімделу кезеңінің нәтижелері (ортаңғы топтар). - Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша атқарылған жұмыстар.	Меңгеруші, Тәрбиешілер, Медбике
3	<i>Қаңтар</i>	2025–2026 оқу жылының І жартыжылдығындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. - Балалардың даму мониторингі нәтижелерін талдау (бастапқы, аралық бақылау) . - Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың тиімділігі. - Қыс мезгіліндегі сауықтыру және денсаулық сақтау шараларының орындалуы.	Меңгеруші, Тәрбиешілер, Медбике
4	<i>Наурыз</i>	2025–2026 оқу жылының ІІ жартыжылдығындағы оқу-тәрбие жұмысының барысы. - Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша атқарылған жұмыстар. - Ұлттық құндылықтар мен тәрбиелік іс-шаралардың орындалуы. - Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық.	Меңгеруші, Тәрбиешілер, Медбике

5	Мамыр	1. 2025–2026 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары бойынша қорытынды есебі. 2. Жылдық жоспардың орындалу нәтижелерін талдау. 3. Ересек топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы. 4. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 4. Жазғы кезеңге арналған жұмыс жоспарын бекіту.	Меңгеруші, Тәрбиешілер, Медбике
---	--------------	--	---------------------------------------

**ЖШС «Оналайық, балақай!» бөбекжай балабақшасының 2025-2026 оқу жылына
арналған «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША
ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ**

КҮНДЕЛІКТІ АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРА				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Топ тәрбиешілері,	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Топ тәрбиешілері	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну»- суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну,-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою,	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
АПТА САЙЫН				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және Ересек топтардың/ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйек сөздері» - ақпараттық стендтерде, топтардағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйек сөздерді ақпараттық стендтерде, топтардағы теледидарларда орналастыру	Меңгеруші	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік сабағы» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Меңгеруші, топ тәрбиешілері	1 апта
2	«Болашақ бірінші сынып оқушысының мектебі»	Ата -аналар клубтарын құру	Меңгеруші, ата-аналар	I апта
3	«Тіл достықтың көпірі»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Ересек топтың тәрбиешілері	I апта
4	«Кітаптар айналымы» жоба аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Топ тәрбиешілері	2 апта
5	«Көңілді робот!» «SMART BALA» жобасы	Байқау	Топ тәрбиешілері	3 апта
6	«Теңге алу», «Асық», «Кішкентай сатушы», «Дүкен», «Банк», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Топ тәрбиешілері	3 апта

	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын) дамыту			
7	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Ұлттық ойындар	Топ тәрбиешілері	2-3 апта
8	Қауіпсіздік сабағы. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Бағдаршам», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Топ тәрбиешілері	Үнемі
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Жас эколог» <i>Экологиялық жобасы</i>	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын а сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Татулық, бірлік ұраны!»	Спорттық ойыны	Топ тәрбиешілері	1 апта
3	«Туғанжер алтын бесік!»	Мерекелік іс-шара	Топ тәрбиешілері	2 апта
4	Қамқор жобасы (Қоғамға қызмет ету) волонтерлік қызмет «Жанашыр жүрек!»	Акциясы	Топ тәрбиешілері Ата-аналар қауымдастығын тарту	3 апта
5	Еңбегі адал - Жасөрен жобасы «Күзгіеңбек» жәрмеңкесі	Тәрбиеленушілер күзгі егіннің табиғи материалдары мен орман табиғаттың көркем сыйларын пайдалана отырып ата-аналармен бірге жасаған қолөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізу	Меңгеруші топ тәрбиешілері, ата-аналар	4апта
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПҚЕРШІЛІК АЙЫ				

1	«Бағдаршам және біз»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	Алдын алу шаралары «Балабақша өз үйім» (Қоғамдық мүлікті қорға)	Әңгімелесу	Топ тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы»	Мультфильм қарау	Топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ АЙЫ				
1	«Мен елімнің патриотымын!»	Мерекелік іс-шара	Топ тәрбиешілері	1 апта
2	«Бабалар дәстүрі ұрпаққа өсиет» (тәрбиеленушілер мен аналар/әкелер мектебі)	Зияткерлік ойындар	Топ тәрбиешілері	2 апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1	«Айырмашылығын тап», «Бестемше», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Топ тәрбиешілері	1 апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (Ересек жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Топ тәрбиешілері	2 апта
3	«Біз табиғат қорғаушылармыз!»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Топ тәрбиешілері	3 апта
АҚПАҢ – ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Бала тілі бал» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Топ тәрбиешілері	1 апта
2	Ұлттық ойындар «Теңге алу», «Орамал тастамақ».	Ұлттық ойындары	Топ тәрбиешілері	2 апта
3	«Жаңа өмір сыйлайық!» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қалдық заттардан жасалған қол бұйымдарының көрмесі	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				

1	Шабыт жобасы «Алғыс айту парызым» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Топ тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық мәдениет (ұлттықкиімдер)	Челлендж	Топ тәрбиешілері	1 апта
3	«Үлкендердің еңбегі»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Топ тәрбиешілері	2 апта
4	«Наурыз той думан !»	Мерекелік іс-шаралар	Топ тәрбиешілері	3 апта
5	«Жерсағаты» экологиялық акциясы	Жыл бойы табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қажеттілік туралы іс- шара	Меңгеруші топ тәрбиешілері	4апта
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
1	«Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	1 апта
2	«Тәрбиеленушілердің ағаш егуі» экочелленджі	Челендж	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	1 апта
3	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Топ тәрбиешілері	2апта
4	Мамандықтар әлемі. («Сауда үйі», «Сән салоны», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Ұшқыш», «Емхана»), «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Топ тәрбиешілері	3апта
5	«Қаламгер» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Топ тәрбиешілері	3апта
	«Атадан өсиет, анадан қасиет»	Жобалау іс-әрекеті	Топ тәрбиешілері, аналар, аналар/әкелер мектебі	4апта
6	«Құстарға ұя сыйлаймыз!»	Акция	Топ тәрбиешілері, әкелер мектебі	4апта
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
1	«Достық мерекесі!»	Мерекелік іс- шара	Топ тәрбиешілері	1 апта
2	«Шебер ана» әкелер мектебі	Қол өнер байқауы	Топ тәрбиешілері, аналар	1 апта

			мектебі	
3	«Әншуақ» фестивалі	#Әншуақ хэштегімен « Фейсбук/инстаграм/TikTok» элеметтік желісінде балалардың әндерді жанды орындауының бейнежазбаларын жариялау	топ тәрбиешілері	1 апта
4	«Білімім – Отаныма!»	Мерекелік іс- шарлар	Топ тәрбиешілері	2 апта
5	Қамқор жобасы «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»	Жобалау іс-әрекеті	Топ тәрбиешілері	3 апта
6	«Отбасылық дәстүрлер»	Отбасы күніне арналған апталық	Ата- аналары	4 апта

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН "ЖАСЫЛ БАЛАБАҚША" ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

МАҚСАТЫ:

Балабақша тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатты қорғау мен сақтау әдеттерін дамыту, жасыл ортада денсаулықты нығайтуға жағдай жасау.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
2. Экологиялық сауаттылықты арттыру.
3. Табиғатты қорғау және қайта өңдеу мәдениетін қалыптастыру.
4. Балабақша аумағын жасылдандыру және экологиялық орта құру.
5. Ата-аналармен экологиялық тәрбиені насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру.

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ МЕН ІС-ШАРАЛАРЫ

№	БАҒЫТТАРЫ	ІС-ШАРАЛАР МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫЛАР
1	Ұйымдастыру кезеңі	Балабақша аумағын безендіру: гүлзар, ағаш отырғызу, «Жасыл бұрыш» құру	Қыркүйек	Меңгеруші, тәрбиешілер
		Экологиялық күнтізбе жасау (Жер күні, Құстар күні, Су күні)	Қыркүйек	Тәрбиешілер
		Топтық экобұрыштарды ұйымдастыру, көрнекілікпен жабдықтау	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	Оқу-танымдық жұмыстар	«Табиғаттағы төрт мезгіл» тақырыптық сабақ	Қазан	Тәрбиешілер
		«Су – тіршілік көзі»	Қараша	Тәрбиешілер
		«Құстарға қамқорлық»	Желтоқсан	Тәрбиешілер
		«Гүлдер мен ағаштар әлемі»	Наурыз	Тәрбиешілер
		«Орман – біздің досымыз»	Сәуір	Тәрбиешілер
		Өсімдіктерді отырғызу, тәжірибелер жасау	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3	Табиғат аясындағы іс-шаралар	Серуендер: құстарды бақылау, табиғатты зерттеу	Ай сайын	Тәрбиешілер
		«Балабақша аумағын тазалайық!» сенбілік	Қазан, сәуір	Барлық қызметкерлер

		«Қоқысты қайта өңдеу» жобасы	Жыл бойы	Тәрбиешілер, ата-аналар
4	Ата-аналармен жұмыс	Жадынамалар, экологиялық кеңестер тарату	Жыл бойы	Меңгеруші, тәрбиешілер
		«Отбасылық экосаяхат»	Мамыр	Тәрбиешілер, ата-аналар
		«Менің отбасым – табиғат қорғаушылары» шығармашылық жоба	Наурыз	Тәрбиешілер
5	Мерекелік және ойын іс-шаралары	«Жасыл балабақша күні»	Қазан	Меңгеруші, тәрбиешілер
		«Құстарды қарсы алу» көктемгі мерекесі	Сәуір	Тәрбиешілер
		Экологиялық викторина, қойылымдар	Жыл бойы	Тәрбиешілер
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру	Экологиялық тәрбие бойынша семинар, тренинг	Жыл бойы	Меңгеруші, Тәрбиешілер
		Тәжірибе алмасу, экожоба қорғау	Мамыр	Тәрбиешілер

Күтілетін нәтиже:

1. Балалар экологиялық мәдениеттің алғашқы дағдыларын меңгереді.
2. Балабақша аумағы жасылдандырылып, экологиялық орта құрылады.
3. Балалар мен ата-аналардың табиғатқа деген оң көзқарасы қалыптасады.
4. Экологиялық білім беру саласында жаңа әдістер мен тәжірибелер енгізіледі.